



Breng het bos tot leven



Lauke, Lotte, Luna, Rhune en Shari

Duur

Het spel duurt minimaal 15 minuten per onderdeel van het pad. Je kiest zelf met hoeveel delen je speelt.

Aantal spelers

2 - 10 spelers

Doelgroep

Dit spel is ontwikkeld voor kinderen uit het buitengewoon onderwijs type 2 en type 4.

Geschikt voor spelers van 5 tot 15 jaar.

Breng het bos tot leven

Kijk eens goed... het pad is zo leeg. Er zijn geen bomen en geen dieren... Zien jullie dat ook? Zou het niet veel mooier zijn als er bomen langs het pad stonden en dieren leefden in het bos?

En kijk, de pion staat daar helemaal alleen... Zou hij/zij niet liever in zijn/haar huis willen zijn?

Willen jullie helpen om het bos weer tot leven te brengen en de pion terug naar zijn/haar huis te brengen?



Materiaallijst

- 3 pad-delen
- 1 huis
- 1 dobbelsteen
- 1 pion
- 24 bloemen
- 12 bomen
- 12 dierenhouders
- 12 dierenkaarten
- 28 emotiekaarten
 - 16 lichte oranje: makkelijk
 - 12 donker oranje: moeilijk
- 24 doe-kaarten
 - 12 licht groene: makkelijk
 - 12 donker groene: moeilijk

Hoe zet je het klaar?

- 1) Kies hoe lang je het pad wil maken en leg de pad-delen in het midden van de tafel.
- 2) Plaats het huis aan één uiteinde van het pad en de pion aan het andere uiteinde.
- 3) Leg rond het pad evenveel bloemen als er vakken zijn.
- 4) Tel het aantal groene en oranje vakken op het pad:
 - Zet evenveel bomen klaar als er groene vakken zijn.
 - Zet evenveel dieren (in dierenhouders) klaar als er oranje vakken zijn.
- 5) Kies welke oranje en groene kaarten je wil gebruiken en leg deze in stapels op tafel.



Hoe speel je het spel?

- Jullie spelen om de beurt.
- Gooi met de dobbelsteen.
- Tel hoeveel vlinders je ziet.
- Dat aantal is hoeveel stappen de pion mag zetten.

- Kom je op een oranje vak? Dan neem je een emotiekaart en voer je deze uit. Doe je dit goed? Dan mag je een dier op een bloem zetten.

- Kom je op een groen vak? Dan neem je een doekaart en voer je deze uit. Doe je dit goed? Dan mag je een boom op een bloem zetten.

- Blijf zo spelen tot de pion weer in zijn/haar huisje is



Einde van het spel

Het spel is afgelopen zodra de pion het huis heeft bereikt.

Varianten

- Varieer in moeilijkheid van de kaarten
- Laat de leerlingen de bomen in elkaar vastzetten voor het plaatsen
- Geef extra opdracht bij het plaatsen van een boom of dier:
 - Plaats de boom op een rode bloem
 - Plaats de boom tussen twee blauwe bloemen

Bijvragen - Emotiekaarten

Algeme verdiepende bijvragen

- Hoe sterk is dat gevoel?
- Wanneer heb je dit voor het laatst gevoeld?
- Waar voel je dat in je lichaam?
- Wat helpt om je weer beter te voelen?
- Wat heb je dan nodig van iemand anders?

Gericht op anderen

- En wat voel jij zelf in die situatie?
- Hoe weet je of de ander jouw hulp fijn vindt?
- Wat als jij zelf ook hulp nodig hebt?
- Hoe kan je voor jezelf zorgen terwijl je iemand helpt?
- Wanneer is helpen moeilijk voor jou?

Gericht op eigen beleving

- Kan je dat gevoel in één woord beschrijven?
- Lijkt dit gevoel op iets anders dat je kent?
- Wat maakt dit gevoel groter of kleiner?
- Wat zou je willen dat iemand tegen je zegt?
- Hoe ziet dat gevoel eruit (kleur/vorm)?

Bijvragen bij uitbeeld-kaarten

- Hoe zie je dat iemand deze emotie heeft?
- Wat doet je lichaam dan?
- Wanneer voel jij dit?
- Wat helpt om van deze emotie terug rustig te worden?

Bijvragen bij denk-/situatiekaarten

- Heb jij dat ook al eens meegemaakt?
- Zou iedereen zich zo voelen? Waarom wel/niet?
- Wat zou jij doen in die situatie?
- Wat zou een vriend doen?

Bijvragen bij dier-kaarten

- Waarom voelt dit dier zich zo?
- Wat heeft het dier nodig?
- Wat zou jij doen als jij dat dier was?
- Ken jij iemand die zich zo voelt?

Bijvragen - actiekaarten

Algemene bijvragen

- Hoe voelde dat in je lichaam?
- Vond je dat fijn of niet zo fijn? Waarom?
- Waar moest je aan denken toen je dit deed?
- Als dit een kleur was, welke kleur zou het zijn?
- Zou je dit zacht, normaal of hard willen doen?

Bijvragen bij actieve kaarten

- Wat gebeurde er in je lichaam toen je dit deed?
- Kon je het langzaam én snel proberen? Wat is anders?
- Welke beweging vond je leuker: deze of de vorige?
- Als deze beweging een dier was, welk dier zou het zijn?

Bijvragen bij zintuigelijke kaarten

- Wat merk je nu meer: horen, voelen of denken?
- Was het rustig of juist druk in je hoofd?
- Wat vond je fijner: met of zonder je ogen/oren bedekt?
- Waar voelde je dit het sterkst in je lichaam?

Bijvragen bij sociale kaarten

- Hoe voelde het om iets liefs te zeggen?
- Wat gebeurde er bij de ander?
- Wat vind jij zelf fijn om te horen?
- Kun je nog iets anders liefs bedenken?

Bijvragen bij creatieve/expressieve kaarten

- Kun je deze beweging veranderen in een dans?
- Hoe zou je dit doen als je blij/verdrietig/boos bent?
- Kun je er een geluid of verhaaltje bij maken?
- Als dit een superkracht was, wat zou die doen?

Bijvragen bij rustige kaarten

- Voel je verschil vóór en na?
- Waar in je lichaam voel je je adem?
- Word je hier rustiger van of niet?
- Hoe zou je dit nog rustiger kunnen doen?